

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2018-2019			
Adres	Bandkeramiekersstraat 8, 6181CL, Elsloo			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw: 230 LL in 10 groepen	Bovenbouw: 276 LL in 10 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	11 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	23 %	HAVO/VWO	58 %
	PRO / LWOO	1 %	Overig	7 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>Ons kindcentrum wordt gekenmerkt als een kindcentrum met een kloppend hart. Dat betekent dat alle betrokkenen vanuit hun hart op een respectvolle wijze met elkaar en met hun omgeving omgaan. De essentiële kernwaarden zijn: Eigenheid, verantwoordelijkheid, openheid, veiligheid en saamhorigheid. Eigenaarschap en talentontwikkeling zijn de peilers van ons onderwijs. In één doorlopende lijn leren de kinderen hoe zij moeten leren. De benodigde vaardigheden hiervoor worden vanaf groep 1 t/m groep 8 aangeleerd. Dit gebeurt in een omgeving waarin de kinderen ontdekkend en onderzoekend aan de slag kunnen gaan. Zij leren met en van elkaar, zowel binnen de eigen groep als binnen één leerjaar (bijvoorbeeld de groepen van leerjaar 4). Dit gebeurt binnen en buiten. We maken gebruik van diverse leermiddelen en (digitale) bronnen. Op deze wijze leveren wij flexibele kinderen af die hun plek in de steeds veranderende maatschappij kunnen vinden.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	
Aanpak	
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN	
1	coachende vaardigheden van leerkrachten
2	Doorgaande leerlijnen
3	Herinrichting buitenruimte OB en binnenruimte BB
4	Werken in jaargroepen
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 4 % 3 70 % 4 26 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 15 % 3 62 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1.	2.	3.	4.	5.
						Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	88	92	98	92

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 25	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 422	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 281	Observatie	
0,1 FTE gedragsspecialist	Onderzoek	
0,1 FTE HB specialist	coteaching	
	Kindante Kwadrant	
	procesbegeleiding	
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		