



Nieuwsbrief februari 2021

NOODOPVANG

Helaas moesten we vlak voor de kerstvakantie weer starten met onderwijs op afstand. Wat zijn we trots op alle kinderen, ouders en leerkrachten zoals iedereen hier weer mee aan de slag is gegaan. Naast de kinderen die thuis werken was er ook een aantal kinderen die gebruik maakten van de noodopvang op school. Dit zijn er gemiddeld per week ongeveer 200 geweest! Dus ook een groot compliment voor de onderwijsassistenten, leerkrachten stagiaires, vakleerkrachten gym en pedagogisch medewerkers van MIK-PIW. Hieronder treft u een indruk aan van de kinderen die aan de slag waren bij de noodopvang.



Op de onderbouw is door een paar jonge dames een prachtige sneeuwpop gemaakt tijdens de noodopvang.

EXTERNE ONDERSTEUNING OP KC-AELSE

Als intern begeleiders coördineren wij de zorg en ondersteuning die de kinderen op KC-Aelse nodig hebben. In de eerste plaats ligt deze taak bij de leerkrachten, die daarbij ondersteund worden door onze onderwijsassistenten.



Kinderen die extra hulp nodig hebben omdat zij bijvoorbeeld moeite hebben met lezen, rekenen of schrijven worden zowel binnen als buiten de groep daar zo goed mogelijk bij begeleid. Zo nodig maken we samen met het kind hiervoor een plan. We noemen dat een kindplan. Hierin staat vermeld wat het kind lastig vindt, waar hij extra hulp bij nodig heeft en hoe hij hierbij het beste geholpen kan worden. We merken dat de kinderen zelf heel goed kunnen aangeven, hoe zij het beste ondersteund kunnen worden. Dit maakt hen ook mede-eigenaar van dit traject.

Als een probleem hardnekkiger is en niet laagdrempelig samen met het kind kan worden opgelost, wordt in samenspraak met ouders gekozen voor externe ondersteuning. Dit kan zijn voor onderzoek, maar ook voor begeleiding al of niet op locatie. Soms kiezen ouders zelf voor externe ondersteuning als het gaat om het welbevinden van hun kind.

Niet alle externe ondersteuning kan binnen school plaats vinden, daar dit betekent dat onderwijstijd wordt gebruikt voor zorg. Enkel zorg die direct gekoppeld is aan het onderwijs vindt op locatie plaats.

Enkele voorbeelden:

Dyslexiebehandeling door gecertificeerde behandelaars.

Logopedie met als doel ondersteuning die het onderwijs ten goede komt.

Ergotherapie met als doel ondersteuning bijvoorbeeld op het vlak van planmatig werken, schrijfvaardigheid enz.

Voorwaarden voor die behandeling op locatie is, dat er een gezamenlijk behandelplan is, dat zowel bekend is bij school als bij de behandelaar en waarin afstemming bestaat met de leerkracht, waarbij het kind in de klas zit.

Uiteraard is de school altijd bereid om ook met behandelaars of begeleiders, die buiten school sommige kinderen begeleiden, het gesprek aan te gaan. Ook hier is het immers van belang, dat we van elkaar weten wat we doen en de successen delen. Dit komt het kind altijd ten goede.

Op dit moment is ondersteuning door externen binnen school niet mogelijk door alle maatregelen. Wij informeren jullie wanneer hier verandering in komt.

KORT NIEUWS TEN AANZIEN VAN M-TOETSEN CITO

Normaal genomen staan in de periode januari-februari de M-toetsen op het programma. Door de lockdown zal dit programma verschuiven. De toetsen zijn t/m maart genormeerd door Cito, dus dit zal geen probleem zijn.



Wij hebben ervoor gekozen om de toetsen **in de tweede**

week na de vakantie te starten. We meten dan meteen de opbrengsten van het onderwijs vanaf september tot nu, inclusief het thuisonderwijs. Vanuit de analyse van de toetsen en het beeld dat dit ons geeft zullen we het vervolgaanbod vorm geven.

Over verdere details t.a.v. de toetsing en de uitkomsten daarvan, worden ouders na de vakantie verder geïnformeerd

JARIGEN

In januari waren er vele collega's jarig. Eén van de collega's werd 50 en is (ondanks alle beperkingen) online en in haar lokaal in het zonnetje gezet. Mieke bereikte de prachtige leeftijd van 65 jaar. Ze mag bijna met pensioen maar dat weerhoudt haar niet ervan om elke dag vol enthousiasme voor de klas te staan!



**Wij wensen iedereen
een hele fijne vakantie.**

